

Муниципальное общеобразовательное учреждение -
Основная общеобразовательная школа села
Брянкустичи Унечского района Брянской области

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «Физическая культура»

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» обязательной предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 4 года с 1 по 4 классы.

Рабочая программа разработана учителем Коварда А.П. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Физическая культура».

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» является частью ООП НОО определяющей:

содержание;

- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением творческой группы гуманитарного цикла (протокол № 1 от 31.08.2023г.) и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе 31.08.2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Унечский муниципальный район

МОУ ООШ села Брянкустичи

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО

на заседании ТГ

гуманитарного цикла

Протокол №1 от 30.08.2023 г..

СОГЛАСОВАНО

ЗД по УВР

Архицкая Л.М.
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1003399)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1 – 4 классов

Составитель:

Коварда А.П., учитель

физической культуры

Выписка верна 01.09.2023
Директор МОУ ООШ с. Брянкустичи



Щигарцов Р.Н.

с. Брянкустичи 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются

положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Спецификой освоения учебного предмета «Физическая культура» в нашей школе является отсутствие спортивного зала.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов

физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности

посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений.

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом.

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений.

Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование.

Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой.

Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.

Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;

- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;

- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (в случае изменения погодных условий план урока изменяется частично или полностью, занятие проводится в помещении).

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	0.5	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
1.2	Осанка человека	0.5	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в	1	0	0	http://school-

	режиме дня школьника				collection.edu.ru/catalog/teacher/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	1	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
2.2	Лыжная подготовка	18	1	14	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
2.3	Легкая атлетика	16	2	10	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
2.4	Подвижные и спортивные игры	14	0	8	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
Итого по разделу		58			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4	0	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	4	40	

2 КЛАСС (в случае изменения погодных условий план урока изменяется частично или полностью, занятие проводится в помещении).

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1	0	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
Итого по разделу		2			

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	2	8	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
2.2	Лыжная подготовка	20	2	13	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
2.3	Легкая атлетика	16	1	14	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
2.4	Подвижные игры	14	0	13	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
Итого по разделу		60			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4	0	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	53	

3 КЛАСС (в случае изменения погодных условий план урока изменяется частично или полностью, занятие проводится в помещении).

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	0.5	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	0	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
2.3	Физическая нагрузка	0.5	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/

					alog/teacher/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	2	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
2.2	Легкая атлетика	16	1	5	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
2.3	Лыжная подготовка	20	1	7	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
2.4	Подвижные и спортивные игры	14	0	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
Итого по разделу		60			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4	0	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	21	

4 КЛАСС (в случае изменения погодных условий план урока изменяется частично или полностью, занятие проводится в помещении).

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	0.5	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	0.5	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
1.2	Закаливание организма	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/

					alog/teacher/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	2	3	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
2.2	Легкая атлетика	16	1	3	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
2.3	Лыжная подготовка	20	0	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
2.4	Подвижные и спортивные игры	14	0	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
Итого по разделу		60			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4	3	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	18	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (в случае изменения погодных условий план урока изменяется частично или полностью, занятие проводится в помещении).

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Гимнастика: Инструктаж по ОТ на занятиях гимнастикой. Обучение построению в шеренгу по одному.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
2	Что понимается под физической культурой.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
3	Повторение построения в шеренгу и колонну по одному.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
4	Обучение поворотам переступанием направо, налево.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
5	Повторение комплекса утренней гимнастики.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
6	Режим дня школьника. Сдача контрольного норматива-подтягивание.	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
7	Утренняя зарядка и физкультминутка в режиме дня школьника.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/

						alog/teacher/
8	Лёгкая атлетика: Инструктаж по ОТ на занятиях лёгкой атлетикой. Обучение ходьбе по кругу в колонне.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
9	Обучение ходьбе на носках и пятках.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
10	Личная гигиена и гигиенические процедуры.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
11	Повторение техники челночного бега 3x10 м.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
12	Сдача контрольного норматива-челночный бег 3x10 м.	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
13	Повторение бега с изменением направления.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
14	Подвижные игры: инструктаж по ОТ на занятиях подвижными играми.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
15	Подвижная игра «Быстро по своим местам».	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
16	Обучение подвижной игре «Гонка мячей».	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
17	Повторение подвижной игры «Быстро	1	0	1		

	по своим местам».					collection.edu.ru/catalog/teacher/
18	Обучение подвижной игре «Кто дальше бросит».	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
19	Повторение подвижной игры «Салки» /различные варианты/	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
20	Обучение подвижной игре «Перестрелка».	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
21	Повторение подвижной игры «Гонка мячей».	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
22	Повторение игры «Салки».	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
23	Повторение подвижной игры «Быстро по своим местам».	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
24	Лыжная подготовка: инструктаж по ОТ на занятиях лыжной подготовкой. Обучение построению с лыжами в руках.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
25	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
26	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/

						alog/teacher/
27	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
28	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
29	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
30	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
31	Техника ступающего шага во время передвижения	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
32	Техника ступающего шага во время передвижения	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
33	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
34	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
35	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
36	Сдача контрольного норматива-	1	1	0		http://school-

	передвижение на лыжах 1000 м.					collection.edu.ru/catalog/teacher/
37	Повторение надевания лыж.	1	0	1		Поле для свободного ввода 1
38	Обучение технике поворота на лыжах на месте. Эстафеты на лыжах.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
39	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
40	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
41	Повторение техники скользящего шага.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
42	Лёгкая атлетика: инструктаж по ОТ на занятиях лёгкой атлетикой.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
43	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
44	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
45	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
46	Обучение равномерному бегу в	1	0	0		http://school-

	колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой					collection.edu.ru/catalog/teacher/
47	Правила выполнения прыжка в длину с места	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
48	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
49	Обучение бегу 30 м. с высокого старта.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
50	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
51	Повторение техники челночного бега 3x10 м.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
52	Сдача контрольного норматива - челночный бег 3x10 м.	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
53	Подвижные игры: инструктаж по ОТ на занятиях подвижными играми.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
54	Подвижная игра «Прыгающие воробышки».	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
55	Считалки для подвижных игр	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/

56	Повторение подвижной игры «Салки» /различные варианты/.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
57	Гимнастика: инструктаж по ОТ на занятиях гимнастикой.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
58	Обучение размыканию и смыканию в шеренге.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
59	Повторение простейшего комплекса утренней гимнастики	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
60	Повторение построения в шеренгу и колонну по одному.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
61	Повторение размыкание и смыкание в шеренге.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
62	Разучивание упражнений с гимнастическими палками.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/

	ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры					alog/teacher/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	4	40		

2 КЛАСС (в случае изменения погодных условий план урока изменяется частично или полностью, занятие проводится в помещении).

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Гимнастика: инструктаж по ОТ на занятиях гимнастикой. Повторение перестроений на месте.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
2	Зарождение Олимпийских игр	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
3	Разучивание комплекса утренней гимнастики.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
4	Повторение упражнений с позами птиц и животных.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
5	Сдача контрольного норматива – подтягивание.	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
6	Сила как физическое качество. Повторение комплекса утренней гимнастики.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
7	Быстрота как физическое качество	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
8	Лёгкая атлетика: инструктаж по ОТ на	1	0	1		http://school-

	занятиях лёгкой атлетикой. Обучение ходьбе на носках и пятках.					collection.edu.ru/catalog/teacher/
9	Повторение техники прыжка в длину с места.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
10	Закаливание организма.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
11	Сдача контрольного норматива – бег 30 м.	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
12	Повторение техники прыжка в длину с места.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
13	Повторение бега с изменением направления.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
14	Подвижные игры инструктаж по ОТ на занятиях подвижными играми. Подвижная игра "Класс, смирно!"	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
15	Подвижная игра «Быстро по своим местам».	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
16	Обучение подвижной игре «Кто дальше бросит».	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
17	Повторение подвижной игры «Кто дальше бросит».	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/

18	Повторение игры "Перестрелка".	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
19	Повторение игры «Салки» /различные варианты/.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
20	Проведение эстафет с разными предметами.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
21	Подвижная игра "Воробьи-вороны"	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
22	Подвижная игра "Гонка мячей".	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
23	Повторение игры "Салки".	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
24	Лыжная подготовка: инструктаж по ОТ на занятиях лыжной подготовкой. Повторение техники скользящего шага.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
25	Повторение построения с лыжами, надевание лыж.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
26	Соревнования в прохождении дистанции 1000 м.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
27	Повторение техники ступающего	1	0	1		http://school-

	шага.					collection.edu.ru/catalog/teacher/
28	Передвижение на лыжах попеременно двухшажным ходом.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
29	Обучение технике подъёмов и спусков с небольших склонов.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
30	Повторение техники подъёма на склон ступающим шагом.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
31	Эстафеты на лыжах.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
32	Контроль техники подъёма на склон.	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
33	Повторение техники спуска со склона.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
34	Повторение техники передвижения ступающим шагом.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
35	Техника подъёма "лесенкой".	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
36	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/

37	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
38	Торможение лыжными палками	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
39	Торможение лыжными палками	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
40	Торможение падением на бок	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
41	Торможение падением на бок	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
42	Сдача контрольного норматива – прохождение дистанции 1000 м.	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
43	Подвижные игры на лыжах.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
44	Лёгкая атлетика: инструктаж по ОТ на занятиях лёгкой атлетикой. Бег с изменением направления.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
45	Повторение бега с преодолением препятствий.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
46	Повторение техники бега 30 м. с высокого старта.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/

						alog/teacher/
47	Повторение техники челночного бега 3x10 м.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
48	Обучение технике метания малого мяча.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
49	Повторение техники метания малого мяча.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
50	Повторение техники челночного бега 3x10 м.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
51	Повторение техники прыжка в длину с места.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
52	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
53	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
54	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
55	Подвижные игры: инструктаж по ОТ на занятиях подвижными играми. Подвижная игра к своим флажкам.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
56	Подвижная игра "Воробьи-вороны"	1	0	1		http://school-

						collection.edu.ru/catalog/teacher/
57	Повторение игры "Море волнуется".	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
58	Повторение игры "Перестрелка".	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
59	Гимнастика: инструктаж по ОТ на занятиях гимнастикой. Повторение размыкания и смыкания в шеренге.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
60	Обучение лазания по гимнастической стенке.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
61	Повторение комплекса утренней гимнастики.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
62	Сдача контрольного норматива-подтягивание.	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
63	Повторение строевых упражнений на месте.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
64	Повторение техники лазания по гимнастической стенке.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/

66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	53		

3 КЛАСС (в случае изменения погодных условий план урока изменяется частично или полностью, занятие проводится в помещении).

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Гимнастика: инструктаж по ОТ на занятиях гимнастикой. Выполнение команд «Шире шаг», «Чаще шаг».	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
2	История появления современного спорта	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
3	Обучение передвижению по диагонали, противоходом, змейкой.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
4	Повторение передвижения по диагонали, противоходом, змейкой.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
5	Сдача контрольного норматива – подтягивание.	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств. Повторение перестроения из одной шеренги в две.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
7	Закаливание организма под душем	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/

8	Лёгкая атлетика: Инструктаж по ОТ на занятиях лёгкой атлетикой. Повторение техники метания малого мяча.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
9	Повторение ходьбы на носках и пятках.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
10	Строевые команды и упражнения	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
11	Сдача контрольного норматива – бег 30 м.	1	1	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
12	Повторение техники прыжка в длину с места	1	0	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
13	Повторение техники челночного бега 3x10 м.	1	0	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
14	Подвижные игры: инструктаж по ОТ на занятиях подвижными играми. Подвижная игра «Белые медведи».	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
15	Подвижная игра «Волк во рву».	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
16	Разучивание подвижной игры «Муравейник».	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
17	Повторение подвижной игры	1	0	1	http://school-

	«Муравейник».					collection.edu.ru/catalog/teacher/
18	Повторение подвижной игры «Воробьи-вороны».	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
19	Повторение подвижной игры «Кто дальше бросит».	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
20	Повторение подвижной игры «Салки» /различные варианты/	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
21	Повторение игры "Перестрелка".	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
22	Повторение подвижной игры «Два мороза».	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
23	Повторение игры "Салки".	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
24	Лыжная подготовка: инструктаж по ОТ на занятиях лыжной подготовкой. Повторение строевых упражнений с лыжами.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
25	Обучение технике попеременного 2-х шажного хода.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
26	Повторение техники попеременного 2-х шажного хода.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/

						alog/teacher/
27	Соревнования в прохождении дистанции 1000 м.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
28	Обучение технике подъёма «лесенкой».	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
29	Повторение техники подъёма «лесенкой».	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
30	Повторение техники попеременного 2-х шажного хода.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
31	Повторение техники подъёма «лесенкой».	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
32	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
33	Повороты на лыжах способом переступания на месте.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
34	Эстафеты на лыжах.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
35	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
36	Передвижение на лыжах	1	0	0		http://school-

	одновременным двухшажным ходом					collection.edu.ru/catalog/teacher/
37	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
38	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
39	Подвижные игры на лыжах.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
40	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
41	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
42	Сдача контрольного норматива – прохождение дистанции 1000м.	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
43	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
44	Лёгкая атлетика: инструктаж по ОТ на занятиях лёгкой атлетикой. Бег с изменением направления.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
45	Повторение бега с преодолением препятствий.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/

46	Повторение техники метания малого мяча в цель.	1	0	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
47	Повторение техники метания малого мяча в цель.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
48	Повторение бега с преодолением препятствий.	1	0	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
49	Повторение техники метания малого мяча.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
50	Повторение техники метания малого мяча.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
51	Соревнования в беге 1000 м..	1	0	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
52	Повторение техники бега 30 м. с высокого старта.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
53	Повторение техники прыжка в длину с места.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
54	Повторение техники прыжка в длину с места.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
55	Подвижные игры: инструктаж по ОТ на занятиях подвижными играми.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/

	Подвижная игра «К своим флажкам».					alog/teacher/
56	Подвижная игра «Прыгающие воробышки».	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
57	Повторение игры "Салки"	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
58	Повторение игры "Перестрелка".	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
59	Гимнастика: инструктаж по ОТ на занятиях гимнастикой. Обучение размыканию и смыканию в шеренге.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
60	Повторение перестроения из одной шеренги в две.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
61	Повторение техники лазания по гимнастической стенке	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
62	Сдача контрольного норматива – подтягивание	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
63	Повторение строевых упражнений на месте.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
64	Повторение передвижения по диагонали, противоходом, змейкой.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
65	Освоение правил и техники	1	0	1		http://school-

	выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты					collection.edu.ru/catalog/teacher/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	21		

4 КЛАСС (в случае изменения погодных условий план урока изменяется частично или полностью, занятие проводится в помещении).

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Гимнастика: инструктаж по ОТ на занятиях гимнастикой. Обучение сдаче рапорта учителю.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
2	Из истории развития национальных видов спорта	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
3	Повторение сдача рапорта учителю.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
4	Повторение техники передвижения по диагонали, противходом, змейкой.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
5	Сдача контрольного норматива – подтягивание.	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры. Упражнения на гимнастической перекладине.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
7	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры. Упражнения на гимнастической перекладине.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/

8	Лёгкая атлетика: инструктаж по ОТ на занятиях лёгкой атлетикой. Повторение техники метания малого мяча.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
9	Повторение техники метания малого мяча.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
10	Закаливание организма.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
11	Сдача контрольного норматива – бег 30 м.	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
12	Повторение техники метания малого мяча на дальность.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
13	Повторение техники прыжка в длину с места.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
14	Подвижные игры: инструктаж по ОТ на занятиях подвижными играми. Подвижная игра «Белые медведи».	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
15	Подвижная игра «Волк во рву».	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
16	Разучивание подвижной игры "Запрещённое движение".	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
17	Повторение подвижной игры	1	0	0		http://school-

	"Муравейник".					collection.edu.ru/catalog/teacher/
18	Повторение подвижной игры "Воробьи-вороны".	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
19	Разучивание эстафет с разными предметами.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
20	Повторение эстафет с разными предметами.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
21	Повторение подвижной игры «Салки» /различные варианты/.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
22	Повторение подвижной игры "Перестрелка".	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
23	Повторение подвижной игры "Салки".	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
24	Лыжная подготовка: инструктаж по ОТ на занятиях лыжной подготовкой. Повторение строевых упражнений с лыжами.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
25	Повторение техники попеременного 2-х шажного хода.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
26	Повторение техники попеременного 2-х шажного хода.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/

						alog/teacher/
27	Обучение технике торможению «плугом».	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
28	Повторение техники торможения "плугом".	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
29	Повторение техники подъёма «лесенкой».	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
30	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
31	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
32	Эстафеты на лыжах.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
33	Повторение техники спуска со склона.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
34	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
36	Передвижение на лыжах	1	0	0		http://school-

	одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения					collection.edu.ru/catalog/teacher/
37	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
38	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
39	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
40	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
41	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
42	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
43	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
44	Лёгкая атлетика: инструктаж по ОТ на занятиях лёгкой атлетикой. Бег из разных И.П.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
45	Повторение бега с преодолением препятствий.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/

46	Повторение бега с преодолением препятствий.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
47	Повторение техники метания малого мяча на дальность.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
48	Повторение техники метания малого мяча на дальность.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
49	Повторение техники бега 30 м. с высокого старта.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
50	Повторение техники бега 30 м. с высокого старта.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
51	Сдача контрольного норматива – челночный бег 3x10 м.	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
52	Повторение техники прыжка в длину с места.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
53	Бег с изменением направления.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
54	Бег с изменением направления.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
55	Подвижные игры: инструктаж по ОТ на занятиях подвижными играми.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/

	Подвижная игра «К своим флажкам».					alog/teacher/
56	Подвижная игра «Прыгающие воробышки».	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
57	Разучивание подвижной игры "Запрещённое движение".	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
58	Повторение подвижной игры "Запрещённое движение".	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
59	Гимнастика: инструктаж по ОТ на занятиях гимнастикой. Обучение размыканию и смыканию в шеренге.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
60	Повторение перестроения из одной шеренги в две.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
61	Повторение техники лазания по гимнастической стенке	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
62	Сдача контрольного норматива – подтягивание	1	1	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
63	Повторение строевых упражнений на месте.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
64	Повторение передвижения по диагонали, противходом, змейкой.	1	0	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
65	Освоение правил и техники	1	0	1		http://school-

	выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты					collection.edu.ru/catalog/teacher/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	18		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://fiz-ra->

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование»

<https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/>

«Открытый урок. Первое сентября»

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И СПОРТИВНЫЙ ИНВЕНТАРЬ

Спортивная площадка, волейбольная сетка, фишки для разметки площадки для игр, мячи для метания, скакалки

свисток, секундомер, линейка (рулетка), эстафетные палочки, мячи (футбольные, волейбольные).

