

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
Основная общеобразовательная школа села
Брянкустичи Унечского района Брянской области

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «ОРКСЭ»

Рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ» обязательной предметной области «ОРКСЭ» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 1 год в 4 класс.

Рабочая программа разработана учителями Митюро С.П. и Архицкой В.А.. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по ОРКСЭ.

Рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением творческой группы гуманитарного цикла (протокол №1 от 30.08.2023г.) и согласована заместителем директора по учебной- воспитательной работе 31.08.2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

**Унечского муниципального района
МОУ ООШ с. Брянкустичи**

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО

на заседании ТГ

гуманитарного цикла

Протокол №1 от 30.08.2023 г..

СОГЛАСОВАНО

ЗД по УВР

Архицкая Л.М.
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОРКСЭ»

для обучающихся 4 класса

Составители:

Митюро С.П., учитель начальных классов

Архицкая В.А., учитель начальных классов

Выписка верна 01.09.2023
Директор МОУ ООШ с. Брянкустичи



Ицгарцов Р.Н.

с. Брянкустичи 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ» для 4 класса составлена на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями);
- 2) Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- 3) Основной образовательной программы основного общего образования МОУ – СОШ д. Березина.

Учебно-методический комплект

1.1.4.1.2.4. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. В 2ч., Вентана-граф, 2018

Учебный план МОУ-СОШ д. Березина на изучение ОРКСЭ в 4 классе отводит 1 час в неделю, 34 часа в год.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

К концу обучения учащиеся научатся:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- выделять и формулировать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;
- оценивать свои поступки, поступки героев литературных произведений и реальных лиц, высказывания известных личностей, исходя из знания правил нравственности и этики; намечать способы саморазвития;
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
- создавать словесный портрет героя по его изображению;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

2. Содержание учебного курса

Россия — многонациональная держава. Родина — место, где человек родился, живёт, где жили его предки. Россия — наша Родина. Россия, объединившая более 100 разных народов. Общее прошлое народов России. Конституция РФ — Основной закон, гарантирующий равноправие и самоопределение входящих в её состав народов, а также право на сохранение каждым народом родного языка и культуры. Русский язык — государственный язык России.

Как всё начиналось. История объединения славянских и неславянских земель (общее представление). Север, Поволжье, Северный Кавказ, Сибирь и Дальний Восток. Исторические примеры дружбы людей разных национальностей и уровней культуры.

Когда люди объединяются. Защита Отечества — долг гражданина вне зависимости от его национальности, вероисповедания. Великая Отечественная война — пример исполнения патриотического долга гражданами многонациональной страны. Подвиги воинов — представителей разных народов.

Многообразие культур народов России. Своеобразие культуры каждого народа. Жизнь и быт народов, населяющих Россию. Культурные традиции разных народов Российской Федерации: особенности жилища, одежды, питания. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства — представители разных народов.

Культура, рождённая религией. Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты).

Народные и религиозные праздники народов России: Новый год, Рождество, Пасха, Джума, Курбан-байрам, Мав-лид, Навруз, Шаббат, Пурим, Весак, Цаган Сар. Традиции, связанные с народными и религиозными праздниками.

Что объединяет разные народы. Какие ценности есть у человечества. Правила поведения в обществе, их возникновение. Становление общечеловеческих ценностей: что относится к общечеловеческим законам нравственности. Доброта, справедливость, честность, почитание родителей, преданность, терпимость — моральные качества, которые ценят все народы. Независимость нравственных правил поведения от национальности, вероисповедания. Примеры следования общечеловеческим ценностям в реальной жизни. Следование общечеловеческим ценностям в представлениях разных религий. Общечеловеческие ценности в фольклоре разных народов (поговорки, сказки, легенды), в светской и религиозной художественной литературе, произведениях живописи. Последствия несоблюдения нравственных ценностей.

Проектная деятельность. Сообщения-презентации на темы «Чему учит книга „Домострой“ XIV века»; «Литературно-педагогический памятник XVIII века „Юности честное зеркало“»; «Правила поведения, отражённые в народных сказках»; «Чему учат поговорки и поговорки»; «Чести человек не кинет, хоть головушка сгинет».

Религиозная культура. Что такое религия. Чем верующий человек отличается от атеиста. Три мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Общечеловеческие ценности в различных религиозных учениях (оживление имеющихся представлений).

Христианство — мировая религия. Христианство — самая распространённая по числу последователей религия (география распространения христианства). Возникновение христианства. Главные ветви христианства: католицизм, православие, протестантизм.

Сын Божий Иисус Христос. Земная жизнь Иисуса Христа в сюжетах фресок Джотто. Важнейшие события земной жизни Иисуса Христа: рождение, крещение, проповедническая деятельность, мученическая смерть, воскресение и вознесение. Нагорная проповедь Иисуса Христа. Ученики и последователи Иисуса Христа. Двенадцать апостолов и их миссионерская деятельность. Предательство Иуды Искариота.

Священная книга христиан. Библия: Ветхий Завет и Новый Завет. Содержание священных книг; особое значение для христианства Нового Завета.

Православие в России. Роль православия в развитии образования и культуры русского народа. Монастыри. Троице-Сергиева лавра. Преподобный Сергий Радонежский.

Православный храм. Православный храм, особенности его архитектуры, внешнего и внутреннего убранства. Примеры известных православных храмов на территории России. Правила поведения в храме. Православное богослужение.

Ценности христианской семьи. Таинство брака. Секреты христианской семьи.

Христианские праздники. Православный календарь. Крещение. Благовещение.

Ислам — мировая религия. Понятия «ислам», «мусульманин». Ислам в России. История распространения ислама в России.

Чему учит ислам. Аллах — единый, единственный и всемогущий Бог. Аллах вечен, Он — создатель мира, первоначало всего, высший судья (судия). Пять основных предписаний (столпов) ислама. Обязанности мусульманина: свидетельство веры, молитва, соблюдение поста, благотворительный налог, паломничество. Разрешенное и запрещенное в исламе.

Пророки ислама. Мухаммад — последний пророк Аллаха. Жизнь и деятельность Мухаммада.

Главная книга ислама. Коран — главная книга ислама. Нравственные нормы и правила ислама. Главные добродетели ислама: веротерпимость и миролюбие, доброжелательность, трудолюбие. Сунна. Пророк Мухаммад — пример благочестия.

«Место, где совершаются земные поклоны...». Особенности внешнего вида и внутреннего убранства мечети. Правила поведения в мечети.

Ислам о семье и семейной жизни. Отношения между членами семьи.

Особенности исламского искусства. Запрет на изображение человека. Каллиграфия. Арабеска. Художественное ремесло.

Праздники в исламе. Праздник разговения — Ураза-байрам. Исламский календарь.

Буддизм — мировая религия. Родина буддизма. Народы, исповедующие буддизм. Буддизм в России.

Кто основал буддизм? Сиддхартха Гаутама — основатель буддизма. Жизнь и деятельность Будды. Оформление канона священных книг. «Три корзины» учения.

Чему учит буддизм. Колесо сансары. «Благородный восьмеричный путь». Лама — буддийский учитель.

Буддийские храмы и монастыри. Архитектурные особенности буддийских храмов, их внутреннее убранство. Ступы. Хурулы, дацаны и хурээ — буддийские храмы Калмыкии, Бурятии и Тувы. Правила поведения в буддийском храме.

Семья — это доверие и любовь. Основы, на которых строится буддийская семья.

Буддийские праздники. Особенности и традиции их проведения. Буддийский календарь.

Проектная деятельность. Темы (на выбор): «Календари разных религий», «Религии о семье и правилах семейных взаимоотношений», «Праздники в разных религиях».

Экскурсии: к православному, исламскому, буддийскому храму.

3. Тематическое планирование

№	Перечень разделов и тем уроков	Количество часов
1	Россия — многонациональное государство	1
2	Как всё начиналось. Древняя Русь. Народы Поволжья	1
3	Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа. Народы Сибири и Дальнего Востока	1
4	Путешествие в Биробиджан	1
5	Когда люди объединяются	1
6	Что нам стоит дом построить	1
7	Заглянем в бабушкин сундук. Накроем праздничный стол	1
8	Что такое религия?	1
9	Войдём в православный храм	1
10	Войдём в мечеть	1
11	Войдём в буддийский храм. Войдём в синагогу	1
12	Войдём в буддийский храм. Войдём в синагогу	1
13	Народные и религиозные праздники	1
14	Народные и религиозные праздники	1
15	Какие ценности есть у человечества?	1
16	Какие ценности есть у человечества?	1
17	Какие ценности есть у человечества?	1
18	Религиозная культура	1
19	Религиозная культура	1
20	Христианство — мировая религия. Сын Божий Иисус Христос. Священная книга христиан	1
21	Христианство — мировая религия. Сын Божий Иисус Христос. Священная книга христиан	1
22	Православие в России	1
23	Православный храм	1
24	Ценности христианской семьи	1
25	Христианские праздники	1
26	Ислам — мировая религия. Чему учит ислам	1
27	Пророки ислама. Главная книга ислама. Место, где совершаются земные поклоны...	1
28	Пророки ислама. Главная книга ислама. Место, где совершаются земные поклоны...	1
29	Ислам о семье и семейной жизни. Особенности исламского искусства. Праздники в исламе	1
30	Ислам о семье и семейной жизни. Особенности исламского искусства. Праздники в исламе	1
31	Буддизм — мировая религия. Кто основал буддизм? Чему учит буддизм. Буддийские храмы и монастыри	1
32	Буддизм — мировая религия. Кто основал буддизм? Чему учит буддизм. Буддийские храмы и монастыри	1
33	Буддизм — мировая религия. Кто основал буддизм? Чему учит буддизм. Буддийские храмы и монастыри	1
34	Семья — это доверие и любовь. Буддийские праздники	1
	Итого	34