

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

МОУ ООШ с.Брянкустичи Унечского района Брянской области на 2022-2023 учебный год.

Начальная школа

Литературное чтение 1-4 классы

Рабочая программа учебного курса по литературному чтению для 1-4 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373);
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1\15);
3. Основной образовательной программы МОУ ООШ с.Брянкустичи;
4. Программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение» («Школа России»). Сборник рабочих программ. Москва, «Просвещение», 2011г.).

Использование учебно-методического комплекта:

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение 1 класс.- М: Просвещение, 2011г. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение 2 класс.- М: Просвещение, 2012г. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение 3 класс.- М: Просвещение, 2013г. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение 4 класс.- М: Просвещение, 2014г.

Уровень обучения: базовый

Цели начального обучения литературному чтению:

Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Место в учебном плане

На изучение литературного чтения в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 448 ч: в 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводятся урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч

(10 учебных недель) – урокам литературного чтения; во 2—3 классах — по 136 ч(4 ч. в неделю,34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе – 119 ч (3,5ч в неделю,34учебные недели).

Изменения в изучение содержания материала в авторскую программу не внесены.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Количество часов
	1 класс (132 ч)	
	Обучение грамоте 92ч	
1..	Добукварный период.	14
2..	Букварный период.	56
3..	Послебукварный период.	22
	Литературное чтение (систематический курс) 40 ч	
1..	Вводный урок по курсу литературного чтения.	1
2..	Жили – были буквы.	7
3..	Сказки, загадки, небылицы.	7
4..	Апрель, апрель. Звенит капель.	5
5..	И в шутку и всерьёз.	7
6..	Я и мои друзья.	7
7..	О братьях наших меньших.	6
	2 класс (136ч)	
1..	Вводный урок по курсу литературного чтения.	1
2..	Самое великое чудо на свете.	4
3..	Устное народное творчество.	15
4..	Люблю природу русскую. Осень.	8
5..	Русские писатели.	14
6..	О братьях наших меньших.	12
7..	Из детских журналов.	9
8..	Люблю природу русскую. Зима.	9
9..	Писатели – детям.	17
10.	Я и мои друзья.	10

11.	Люблю природу русскую. Весна.	9
12.	И в шутку и всерьез.	14
13.	Литература зарубежных стран.	13
	3 класс (136ч)	
1..	Вводный урок по курсу литературного чтения.	1
2..	Самое великое чудо на свете.	4
3..	Устное народное творчество.	14
4..	Поэтическая тетрадь 1.	11
5..	Великие русские писатели.	24
6..	Поэтическая тетрадь 2.	6
7..	Литературные сказки.	8
8..	Были- небылицы.	10
9..	Поэтическая тетрадь 1.	6
10.	Люби живое.	16
11.	Поэтическая тетрадь 2.	8
12.	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.	12
13.	По страницам детских журналов.	8
14.	Зарубежная литература.	8
	4 класс(119 ч)	
1..	Вводный урок по курсу литературного чтения.	1
2..	Летописи, былины, жития.	11
3..	Чудесный мир классики.	22
4..	Поэтическая тетрадь.	12
5..	Литературные сказки.	13
6..	Делу время – потехе час.	7
7..	Страна детства.	7
8..	Поэтическая тетрадь.	4
9..	Природа и мы.	11
10.	Поэтическая тетрадь.	6
11.	Родина.	6
12.	Страна Фантазия.	6
13.	Зарубежная литература.	13

Русский язык 1-4 классы

Рабочая программа учебного курса по русскому языку для 1-4 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373);
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1\15);
3. Основной образовательной программы МОУ ООШ с.Брянкустичи;
4. Программы В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой «Русский язык. 1 – 4 классы» («Школа России». Сборник рабочих программ. Москва, «Просвещение», 2011г.).

Использование учебно-методического комплекта:

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс.- М: Просвещение, 2011г.
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс.- М: Просвещение, 2012г.
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс.- М: Просвещение, 2013г.
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс.- М: Просвещение, 2014г.

Уровень обучения: базовый

Цели начального обучения русскому языку:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Место в учебном плане:

В учебном плане всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется 658 ч, из них в 1 классе 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-3 классах по 170 ч (5ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 153 ч (4,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Изменения в содержание материала авторской программы не внесены.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	1 класс (165 ч)	
1.	Добукварный период	17
2.	Букварный период	70
3.	Послебукварный период	28
4.	Систематический курс Наша речь	50 2
5.	Текст, предложение, диалог	3
6.	Слова, слова, слова...	4
7.	Слово и слог. Ударение	6

8.	Звуки и буквы	34
9.	Повторение	1
	2 класс (170 ч)	
1.	Наша речь	3
2.	Текст	4
3.	Предложение	12
4.	Слова, слова, слова...	18
5.	Звуки и буквы	59
6.	Части речи	58
7.	Повторение	16
	3 класс (170 ч)	
1.	Язык и речь	2
2.	Текст. Предложение. Словосочетание	14
3.	Слово в языке и речи	19
4.	Состав слова	16
5.	Правописание частей слова	29
6.	Части речи Имя существительное	76 30
7.	Имя прилагательное	19
8.	Личные местоимения	5
9.	Глагол	21
10.	Повторение	14
	4 класс (153 ч)	
1.	Повторение	10
2.	Предложение	8
3.	Слово в языке и речи	18
4.	Имя существительное	39
5.	Имя прилагательное	30
6.	Местоимение	7
7.	Глагол	27
8.	Повторение	14

Математика 1-4 классы

Рабочая программа учебного курса по математике для 1-4 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373);
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1\15);

3. Основной образовательной программы МОУ ООШ с.Брянкустичи;

4. Программы М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова. «Математика» («Школа России». Сборник рабочих программ. Москва, «Просвещение», 2011г.)

Использование учебно-методического комплекта:

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс. М.: Просвещение, 2011г. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 2 класс. М.: Просвещение, 2012г. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 3 класс. М.: Просвещение, 2013г. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 4 класс. М.: Просвещение, 2014г.

Уровень обучения: базовый

Цели начального обучения математике:

Математическое развитие младших школьников. Формирование системы начальных математических знаний.

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. Место в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Изменения в изучение содержания материала в авторскую программу не внесены.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Количество часов
1 класс (132ч)		
1.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8
2.	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28
3.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	56
4.	Числа от 1 до 20 Нумерация (12ч)	12
5.	Числа от 1 до 20 Сложение и вычитание	22
6.	Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились в 1 классе(6ч)	6
2 класс (136ч)		
1.	Нумерация	16
2.	Сложение и вычитание.	20
3.	Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание	28
4.	Сложение и вычитание.	22
5.	Умножение и деление	18
6.	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление	21
7.	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	10
8.	Проверка знаний	1
3 класс (136ч)		

1	Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение)	8
2	Табличное умножение и деление (продолжение)	28
3	Числа от 1 до 100.Табличное умножение и деление (продолжение)	28
4	Внетабличное умножение и деление	27
5	Числа от 1 до 1000.Нумерация	13
6	Числа от 1 до 1000.Сложение и вычитание	10
7	Умножение и деление	12
8	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе	10
4 класс (136ч)		
1	Числа от 1 до 1000.Повторение.	13
2	Числа, которые больше 1000.Нумерация.	11
3	Величины	12
4.	Величины (продолжение)	6
5.	Сложение и вычитание	11
6.	Умножение и деление	11
7.	Числа, которые больше 1000.Умножение и деление (продолжение)	40
8.	Числа, которые больше 1000.Умножение и деление (продолжение)	20
9.	Итоговое повторение	10
10.	Контроль и учет знаний	2

Изобразительное искусство 1-4 классы

Рабочая программа учебного курса по изобразительному искусству для 1- 4 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373);
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г.№1\15);
3. Основной образовательной программы МОУ ООШ с.Брянкустичи;
4. Программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство» («Школа России». Сборник рабочих программ. М. «Просвещение» 2011 г.)

Использование учебно-методического комплекта:

Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь: 1 класс. / Под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2011г.
Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты: 2 класс. / Под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2012г. Изобразительное искусство.
Искусство вокруг нас: 3 класс. / Под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2013г.
Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник: 4 класс. / Под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2014г.

Уровень обучения: базовый

Цели обучения изобразительному искусству:

воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание

нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;

овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Перечисленные цели реализуются в конкретных *задачах* обучения:

совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Место в учебном плане:

В учебном плане на изучение изобразительного искусства в каждом классе начальной школы отводится по 1 часу в неделю, всего 135 часов. Предмет изучается: в 1 классе – 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год.

Изменения в содержание материала авторской программы не внесены.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1 класс Ты изображаешь, украшаешь и строишь (33 ч)		
1.	Ты учишься изображать	9
2.	Ты украшаешь	8
3.	Ты строишь	11
4.	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	5
2 класс Искусство и ты (34 ч)		
5.	Как и чем работает художник?	8
6.	Реальность и фантазия	7
7.	О чем говорит искусство	11
8.	Как говорит искусство	8
3 класс Искусство вокруг нас (34 ч)		
9.	Искусство в твоём доме	8
10.	Искусство на улицах твоего города	7
11.	Художник и зрелище	11
12.	Художник и музей	8

4 класс Каждый народ художник (изображение, украшение, постройка в творчестве народов всей земли) (34 ч)		
13.	Истоки родного искусства	8
14.	Древние города нашей земли	7
15.	Каждый народ — художник	11
16.	Искусство объединяет народы	8

Технология 1-4 классы

Рабочая программа учебного курса по технологии для 1-4 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373);
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1\15);
3. Основной образовательной программы МОУ ООШ с.Брянкустичи;
4. Программы Н. И. Роговцевой и С. В. Анащенко «Технология 1 – 4 классы». Рабочие программы 1-4 классы, М.: – «Просвещение», 2011г.

Использование учебно-методического комплекта:

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. Технология 1 класс. М.: Просвещение, 2011г. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. Технология 2 класс. М.: Просвещение, 2012г. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. Технология 3 класс. М.: Просвещение, 2013г. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. Технология 4 класс. М.: Просвещение, 2014г.

Уровень обучения: базовый

Цели изучения курса:

Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. Освоение продуктивной проектной деятельности.

Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Место в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на **135 ч: 33ч** -в 1 классе — (33 учебные недели), по **34 ч** -во 2,3,4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Изменение в изучение содержания материала в авторскую программу не внесены.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Количество часов
1 класс		
1	Давайте познакомимся.	3
2	Человек и земля	21

3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	3
2 класс		
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	1
2	Человек и земля	23
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	3
6	Заключительный урок	1
3 класс		
1.	Давайте познакомимся	1
2.	Человек и земля	21
3.	Человек и вода	4
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	4
6.	Резерв рабочего времени	1

Музыка 1-4 классы

Рабочая программа по музыке для 1 – 4 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373,
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ ООШ с.Брянкустичи;
- Авторских программ «Музыка. 1-4 класс», предметная линия Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной.

Использование учебно – методического комплекта:

1. Е.Д Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина: «Музыка 1 класс». Москва «Просвещение» 2011
2. Е.Д Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина: «Музыка 2 класс». Москва «Просвещение» 2012
3. Е.Д Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина: «Музыка 3 класс». Москва «Просвещение» 2013
4. Е.Д Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина: «Музыка 4 класс». Москва «Просвещение» 2014

Уровень обучения: базовый

Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;

воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного

осприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

По учебному плану МОУ ООШ с.Брянкустичи на изучение музыки выделяется:

- 1 классе - 33 ч (1 ч в неделю)
- 2классе- 34 ч (1 ч в неделю)
- 3 классе - 34 ч (1 ч в неделю)
- 4 классе - 34 ч (1 ч в неделю)

Родной язык 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, входящей в государственный реестр

- Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, на основе программы по родному русскому языку авторов: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А., Соколовой Т.Н.

Программа учебного предмета «Родной язык» разработана для реализации наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную

дополнительным, по сути дела, характером курса.

Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения.

Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Цели начального обучения родному языку:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Место в учебном плане (0,5 часа в неделю) - 17 часов в год

Литературное чтение на родном (русском) языке (1-4 классы)

Рабочая программа учебного курса по литературному чтению на родном (русском) языке для 1-4 класса составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

-Примерная программа по предмету «Родной язык(русский)», входящая в образовательную область «Родной язык и родная литература» авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Ковган Т.В.

Использование учебно-методического комплекта

Авторская программа Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Ковган Т.В. по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке», входящая в образовательную область «Родной язык и родная литература». Сборник рабочих программ 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019.

Цели начального обучения литературному чтению на родном (русском) языке:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Место в учебном плане: в 1классе отводится 17часов (исходя из 33рабочих недель по0,5ч в неделю), во 2-4 классах отводится 17часов (исходя из 34рабочихнедель по 0,5 ч в неделю).

Физическая культура 1-4 классы

Рабочая программа по физической культуре для 1 – 4 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г №1644);
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
3. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ ООШ с.Брянкустичи;
4. Авторской программы: Физическая культура 1-11 классы, Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича (авторы-составители А.Н. Каинов, кандидат педагогических наук, Г.И. Курьерова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2016;

Использование учебно – методического комплекта:

- Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях.- 12-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2011;
- Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича/ авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова.- Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2016;
- Справочник учителя физической культуры/ авт.-сост. П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011;
- Методическое пособие «Тридцать уроков здоровья для первоклассников», Москва, Творческий центр, 2003 г.;
- Пособие для учителя «Игра, спорт, диалог в физической культуре начальной школы», Москва «Школьная пресса, 2002 г.;
- Методическое пособие «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе» авт. Г.И. Погадаев, Б.И. Мишин, Москва, Дрофа, 2005 г.;

Уровень обучения: базовый

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 99 часов в 1 классе и на 102 часа во 2-4 классах из расчёта 3 часа в неделю.

Английский язык 2-4 классы

Рабочая программа по английскому языку для 2–4-х классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373.
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
3. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ ООШ с.Брянкустичи;
4. Авторской программы.

Использование учебно-методического комплекта:

1. Английский язык: Счастливый английский язык.ру учебник для 2класса общеобразовательных учреждений в двух частях: Автор К.Кауфман,

М.Кауфман .Титул,2013.

2. Английский язык: Счастливый английский язык.ру учебник для 3класса общеобразовательных учреждений в двух частях: Автор К.Кауфман, М.Кауфман .Т итул,2014.

3. Английский язык: Счастливый английский язык.ру учебник для 4класса общеобразовательных учреждений в двух частях: Автор К.Кауфман ,М.Кауфман .Титул,2014.

Уровень обучения: базовый.

Цели изучения предмета:

Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников предполагает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырех основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Под элементарной коммуникативной компетенцией понимается способность и готовность школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на доступном для учащегося начальной школы уровне с носителями английского языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения.

Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие **цели:**

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, развитие учебной мотивации к дальнейшему изучению английского языка и расширение познавательных интересов);
- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе, чувства патриотизма).

Место учебного предмета в учебном плане. В соответствии с учебным планом МОУ ООШ с. Брянкустичи программа рассчитана на 204 часа, по 68 часов в год, (при 2 часах занятий в неделю).