

Муниципальное общеобразовательное учреждение -
Основная общеобразовательная школа села Брянкустичи
Унечского района Брянской области

«Согласовано»

ЗД по УВР МОУ ООШ с.Брянкустичи

Архип / Л.М.Архицкая/

от 25 августа 2017г.

«Утверждено»

директор МОУ ООШ с.Брянкустичи

Р.Н.Щигарцов/

Приказ № 102

от 28 августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Базовый уровень

1-4 классы

на 2017-2021 годы

Программу составили:
учителя начальных классов
Митюро Светлана Петровна
Архицкая Вера Анатольевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08. 2017 г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по математике для 1-4 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373);
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1\15);
3. Основной образовательной программы МОУ ООШ с.Брянкустичи;
4. Программы М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова. «Математика» («Школа России». Сборник рабочих программ. Москва, «Просвещение», 2011г.)

Использование учебно-методического комплекта:

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс. М.: Просвещение, 2011г.
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 2 класс. М.: Просвещение, 2012г.
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 3 класс. М.: Просвещение, 2013г.
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 4 класс. М.: Просвещение, 2014г.

Уровень обучения: базовый

Цели начального обучения математике:

Математическое развитие младших школьников.

Формирование системы начальных математических знаний.

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Место в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Изменения в изучение содержания материала в авторскую программу не внесены.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки

количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач; познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей; приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять действия с величинами;
использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

решать задачи в 3—4 действия;

находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник,

прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

читать несложные готовые таблицы;

заполнять несложные готовые таблицы;

читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

читать несложные готовые круговые диаграммы;

достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;

сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);

составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации; распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы); планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание учебного предмета, курса.

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».

Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи.

Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Количество часов
	1 класс (132ч)	
1.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8
2.	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28
3.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	56
4.	Числа от 1 до 20 Нумерация (12ч)	12
5.	Числа от 1 до 20 Сложение и вычитание	22
6.	Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились в 1 классе(6ч)	6
	2 класс (136ч)	
1.	Нумерация	16
2.	Сложение и вычитание.	20
3.	Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание	28
4.	Сложение и вычитание.	22
5.	Умножение и деление	18
6.	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление	21
7.	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	10
8.	Проверка знаний	1
	3 класс (136ч)	
1	Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение)	8
2	Табличное умножение и деление (продолжение)	28

3	Числа от 1 до 100.Табличное умножение и деление (продолжение)	28
4	Внетабличное умножение и деление	27
5	Числа от 1 до 1000.Нумерация	13
6	Числа от 1 до 1000.Сложение и вычитание	10
7	Умножение и деление	12
8	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе	10
	4 класс (136ч)	
1	Числа от 1 до 1000.Повторение.	13
2	Числа, которые больше 1000.Нумерация.	11
3	Величины	12
4.	Величины (продолжение)	6
5.	Сложение и вычитание	11
6.	Умножение и деление	11
7.	Числа, которые больше 1000.Умножение и деление (продолжение)	40
8.	Числа, которые больше 1000.Умножение и деление (продолжение)	20
9.	Итоговое повторение	10
10.	Контроль и учет знаний	2

Календарно – тематическое планирование

Математика 1 класс

№п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
	Первая четверть (36ч) Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч)		
1.	Счёт предметов (с использованием количественного и порядкового числительных)		
2..	Столько же . Больше. Меньше. Использование в счете количественных числительных		
3.	Пространственные представления «вверх», «вниз»		
4.	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)		
5.	Столько же. Больше. Меньше		
6.	На сколько больше (меньше)		
7.	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»		
8.	Проверочная работа по теме «Подготовка к изучению чисел»		
	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28ч)		
9.	Много. Один. Цифра 1. Письмо цифры 1		
10.	Числа 1, 2. Цифра 2.Письмо цифры 2		
11.	Число 3. Письмо цифры 3.		
12.	Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится»		
13.	Число 4. Письмо цифры 4		
14.	Отношения «длиннее», «короче» «одинаковые по длине»		
15.	Число 5. Письмо цифры 5		
16.	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых		
17.	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок		
18.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины		
19.	Закрепление по теме «Числа от 1 до5»		
20.	Знаки: < (больше), > (меньше), = (равно)		
21	«Равенство», «неравенство»		
22.	Многоугольники		
23.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6		

24.	Числа 6, 7. Письмо цифры 7		
25.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8		
26.	Числа 1, 2, 3, 4, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Письмо цифры 9		
27.	Число 10. Запись числа 10		
28.	Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках»		
29.	Сантиметр – единица измерения длины		
30.	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки		
31.	Число 0. Цифра 0		
32.	Сложение с нулём. Вычитание нуля		
33.	Закрепление знаний по теме «Увеличить на...уменьшить на...»		
34.	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»		
35.	Проверочная работа по теме «Нумерация от 1 до 10»		
36.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились		
	Вторая четверть (28ч)		
	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (28 ч)		
37	Сложение и вычитание вида $\square+1$, $\square-1$. Повторение		
38	Сложение $\square+1+1$, вычитание $\square-1-1$		
39	Сложение и вычитание вида $\square+2$, $\square-2$. Приёмы вычислений.		
40	Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей.		
41	Задача (условие, вопрос).		
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.		
43	Сложение и вычитание вида $\square+2$, $\square-2$. Составление и заучивание таблиц.		
44	Присчитывание и отсчитывание по 2. Решение простых задач.		
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).		
46	Повторение пройденного $\square+1$, $\square-1$. $\square+2$, $\square-2$.		
47	Повторение пройденного задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)		
48	Сложение и вычитание вида $\square+3$, $\square-3$. Решение простых задач.		
49	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3. Составление и решение задач»		
50	Сравнение отрезков по длине. Решение текстовых задач.		
51	Сложение и вычитание вида $\square+3$, $\square-3$. Решение простых задач.		
52	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3. Составление и решение задач»		
53	Обобщение и закрепление знаний учащихся по теме «Прибавить и вычесть число 3»		

54	Закрепление и решение текстовых задач.		
55	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание вида $\square+3$, $\square-3$.»		
56	Тест: « $\square+1$, $\square-1$. $\square+2$, $\square-2$. $\square+3$, $\square-3$.»		
57	Закрепление приемов вычисления: $+1\ 2\ 3$ и $-1\ 2\ 3$. Сравнение чисел. Сравнение отрезков.		
58	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились		
59	Вычитание вида: $+1\ 2\ 3$. Закрепление.		
60	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)		
61	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)		
62	Прибавить и вычесть число 4. Приемы вычислений		
63	Сложение и вычитание вида $\square+4$, $\square-4$. Составление и заучивание таблиц.		
64	Задачи на разностное сравнение чисел.		
	Третья четверть (40 ч) Сложение и вычитание (продолжение) (28 ч)		
65	Решение задач на разностное сравнение чисел. Закрепление.		
66	Сложение и вычитание вида $\square+4$, $\square-4$. Составление и заучивание таблиц.		
67	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание вида $\square+4$, $\square-4$.»		
68	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9		
69	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9		
70	Табличные случаи сложения $\square+5$, $\square+6$, $\square+7$, $\square+8$, $\square+9$.		
71	Закрепление по теме: «Сложение и соответствующие случаи состава чисел»		
72	Закрепление по теме: «Сложение и соответствующие случаи состава чисел»		
73	Подготовка к решению задач в два действия.		
74	Состав числа 10. Решение простых задач.		
75	Переместительное свойство сложения. Закрепление.		
76	Связь между суммой и слагаемыми.		
77	Связь между суммой и слагаемыми.		
78	Закрепление по теме: «Связь между суммой и слагаемым»		
79	Закрепление по теме: «Связь между суммой и слагаемым»		
80	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей		
81	Вычитание вида $6-\square$, $7-\square$. Состав чисел 6 7.		
82	Вычитание вида $6-\square$, $7-\square$. Состав чисел 6 7.		
83	Вычитание вида $8-\square$, $9-\square$. Состав чисел 2 – 9. Подготовка к ведению задач в два действия.		
84	Вычитание вида $8-\square$, $9-\square$. Состав чисел 2 – 9. Подготовка к ведению задач в два действия.		
85	Вычитание вида $10-\square$. Состав числа 10.		
86	Вычитание вида $10-\square$. Состав числа 10.		

87	Единица массы – килограмм. Определение массы предмета с помощью весов, взвешивание.		
88	Единица вместимости - литр		
89	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10»		
90	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10»		
91	Тест «Сложение и вычитание в пределах 10»		
92	Анализ результатов теста. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.		
	Числа от 1 до 20. Нумерация (12ч)		
93	Устная нумерация чисел в пределах 20.		
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц		
95	Запись и чтение чисел от 11 до 20. Разрядный состав чисел второго десятка.		
96	Дециметр.		
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации		
98	Закрепление случаев сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации		
99	Закрепление случаев сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации		
100	Контрольная работа по теме: «Сложения и вычитания в пределах 20 без перехода через 10»		
101	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились		
102	Контрольная работа за 3 ч		
103	Знакомство с составными задачами.		
104	Текстовые задачи в два действия. Запись решения.		
	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение 22ч)		
105	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.		
106	Сложение вида : $\square+2$, $\square+3$ с переходом через десяток.		
107	Сложение вида : $\square+4$ с переходом через десяток		
108	Случаи сложения вида : $\square+5$ с переходом через десяток.		
109	Сложение вида : $\square+6$ с переходом через десяток		
110	Случаи сложения вида : $\square+7$ с переходом через десяток.		
111	Путешествие «Сложение вида : $\square+8$, : $\square+9$ с переходом через десяток.»		
112	Таблица сложения в пределах 20.		
113	Числа от 1 до 20 . Решение задач и выражений.		
114	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение 20»		
115	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.		
116	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.		
117	Табличное вычитание вида 11 - $\square$.		
118	Табличное вычитание вида 12 - $\square$.		

119	Табличное вычитание вида 13 - □.		
120	Табличное вычитание вида 14 - □.		
121	Табличное вычитание вида 15 - □.		
122	Табличное вычитание вида 16 - □.		
123	Табличное вычитание вида 17 - □, 18 - □.		
124	Закрепление приемов вычитания с переходом через десяток.		
125	Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание в пределах 20»		
126	Проект: «Математика вокруг нас Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты.		
	Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились в 1 классе(6ч)		
127	Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»		
128	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.		
129	Путешествие по таблице «Сложение и вычитание в пределах первого десятка»		
130	Путешествие по таблице «Сложение и вычитание в пределах первого десятка»		
131	Закрепление по теме «Геометрические фигуры. Измерение длины»		
132	Проверка знаний по курсу математики 1 класса		

Календарно-тематическое планирование

Математика 2 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
	Первая четверть 36 ч. Нумерация (16 ч)		
1	Числа от 1 до 20.		
2	Числа от 1 до 20.		
3	Десятки. Счёт десятками до 100		
4	Числа от 11 до 100. Образование, чтение и запись числа		
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.		
6	Однозначные и двузначные числа.		
7	Единица измерения длины – миллиметр.		
8	Контрольная работа №1 «Нумерация»		
9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Наименьшее трехзначное число .Сотня.		
10	Метр. Таблица единиц длины.		
11	Сложение и вычитание вида : $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$		
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых		
13	Единицы стоимости: копейка, рубль.		
14	Закрепление изученного. «Решение задач с единицами стоимости»		
15	Закрепление изученного. «Решение задач с единицами стоимости»		
16	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»		
	Сложение и вычитание(20ч)		
17	Обратные задачи . Анализ проверочной работы		
18	Обратные задачи		
19	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого		
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.		
21	Час. Минута. Определение времени по часам.		

22	Длина ломаной.		
23	Закрепление по теме «Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.Порядок действий. Скобки.»		
24	Закрепление по теме «Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.Порядок действий. Скобки.		
25	Числовые выражения		
26	Сравнение числовых выражений		
27	Периметр многоугольника		
28	Закрепление по теме «Сравнение числовых выражений.»		
29	Закрепление по теме «Периметр многоугольника.»		
30	Свойства сложения.		
31	Свойства сложения.		
32	Закрепление изученного		
33	Контрольная работа №2 за 1 четверть		
34	Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде. Анализ контрольной работы.		
35	Страничка для любознательных.		
36	Что узнали, чему научились.		
	Вторая четверть (28 ч.) Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (28ч)		
37	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания		
38	Приёмы вычислений для случаев вида : $36 + 2$, $36 + 20$		
39	Приёмы вычислений для случаев вида : $36 - 2$, $36 - 20$		
40	Приём вычисления для случаев вида: $26 + 4$, $95 + 5$		
41	Приём вычисления для случаев вида $30 - 7$		
42	Приём вычисления для случаев вида $60 - 24$		
43	Закрепление изученного Решение задач.		
44	Закрепление изученного.Решение задач.		
45	Закрепление изученного.Решение задач.		
46	Приём вычисления для случаев вида $26 + 7$		
47	Приём вычисления для случаев вида $35 - 7$		
48	Закрепление изученного по теме « Устные приёмы сложения и вычитания»		
49	Закрепление изученного по теме « Устные приёмы сложения и вычитания»		
50	Странички для любознательных.		
51	Контрольная работа№3 « Сложения и вычитания с переходом через десяток»		

52	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
53	Что узнали. Чему научились.		
54	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание.»		
55	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание.»		
56	Уравнения. Решение уравнений методом подбора.		
57	Уравнения. Решение уравнений методом подбора.		
58	Проверка сложения.		
59	Проверка сложения.		
60	Проверка вычитания сложением и вычитанием.		
61	Контрольная работа №4 за 1 полугодие		
62	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
63	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.		
64	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Числа от 1 до 100.		
	Третья четверть(40 ч.) Сложение и вычитание. (22ч)		
65	Сложение вида $45+23$		
66	Вычитание вида $57-26$		
67	Проверка сложения и вычитания.		
68	Закрепление изученного. Проверка сложения и вычитания		
69	Угол .Виды углов		
70	Закрепление изученного.Виды углов.		
71	Сложения вида : $37 + 48$		
72	Сложения вида : $37 + 53$		
73	Прямоугольник.		
74	Прямоугольник.		
75	Письменный прием сложения вида : $87 + 13$		
76	Закрепление изученного. Решение задач.		
77	Письменный прием вычитания в случаях вида: $40 - 8$		
78	Письменный прием вычитания в случаях вида: $50 - 24$		
79	Контрольная работа №5 «Письменные приёмы вычитаний.»		
80	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Страничка для любознательных .		
81	Письменный прием вычитания вида $52-24$.		
82	Закрепление изученного. «Письменные приемы вычитаний.»		
83	Свойства противоположных сторон прямоугольника.		
84	Квадрат		

85	Квадрат		
86	Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.		
	Умножение и деление(18ч)		
87	Конкретный смысл действия умножения		
88	Конкретный смысл действия умножения		
89	Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой		
90	Решение задач, раскрывающих смысл действия умножения		
91	Периметр многоугольника		
92	Умножение единицы и нуля.		
93	Название компонентов и результата умножения		
94	Закрепление изученного.Решение задач		
95	Переместительное свойства умножения.		
96	Переместительное свойства умножения.		
97	Конкретный смысл деления		
98	Конкретный смысл деления		
99	Конкретный смысл деления		
100	Закрепление изученного по теме « Умножение».		
101	Названия компонентов и результата деления.		
102	Что узнали. Чему научились.		
103	Контрольная работа№6 «Умножение и деление»		
104	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.Умножение и деление. Закрепление.		
	Четвертая четверть (32ч.) Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21ч)		
105	Связь между компонентами и результатом умножения.		
106	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения		
107	Приёмы умножения и деления на 10.Задачи с величинами: цена, количество, стоимость		
108	Приёмы умножения и деления на 10.Задачи с величинами: цена, количество, стоимость		
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого		
110	Закрепление изученного.Решение задач.		
111	Умножение числа 2 и на 2.		
112	Умножение числа 2 и на 2.		
113	Приёмы умножения числа 2		
114	Контрольная работа №7 «Умножение и деление».		
115	Деление на 2.Анализ контрольной работы.		
116	Деление на 2.		

117	Закрепление изученного. Решение задач.		
118	Что узнали. Чему научились.		
119	Умножение числа 3 и на 3.		
120	Умножение числа 3 и на 3		
121	Деление на 3		
122	Деление на 3		
123	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление.»		
124	Контрольная работа №8 «Табличное умножение и деление».		
125	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. «Странички для любознательных»		
	Итоговое повторение(10ч)		
126	. Что узнали. Чему научились		
127	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление.»		
128	Устная нумерация в пределах 100		
129	Устная нумерация в пределах 100		
130	Числовые и буквенные выражения.		
131	Сравнение числовых выражений.		
132	Решение уравнений		
133	Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры.		
134	Контрольная работа №9 за год.		
135	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
	Проверка знаний (1ч)		
136	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»		

Календарно – тематическое планирование

Математика3класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
	Первая четверть – 36 часов Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)		
1.	Повторение: сложение и вычитание, устные приемы сложения и вычитания		
2.	Письменные приемы сложения и вычитания. Решение задач в 2 действия		
3.	Решение уравнений на основе знания связи чисел при сложении. Буквенные выражения.		
4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым		
5.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.		
6.	Обозначение геометрических фигур буквами.		
7.	Закрепление. Сложение и вычитание. Странички для любознательных		
8.	Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание»		
	Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч)		
9.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Конкретный смысл умножения и деления		
10.	Связь умножения и деления		
11.	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2		
12.	Таблица умножения и деления с числом 3		
13.	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач.		
14.	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов		
15.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях		
16.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях		
17.	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи		
18.	Странички для любознательных		
19.	Что узнали. Чему научились.		
20.	Контрольная работа №2 «Умножение и деление на 2 и 3»		
21.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4		

22.	Закрепление изученного. Таблица Пифагора		
23.	Задачи на увеличение числа в несколько раз		
24.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз		
25.	Таблица умножения и деления с числом 5		
26.	Задачи на кратное сравнение чисел.		
27.	Задачи на кратное сравнение чисел.		
28.	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел		
29.	Таблица умножения и деления с числом 6		
30.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального		
31.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального		
32.	Таблица умножения и деления с числом 7		
33.	«Страничка для любознательных». Знакомство с проектом «Математические сказки»		
34.	Что узнали. Чему научились.		
35.	Контрольная работа №3 «Табличное умножение и деление»		
36.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление.		
	Вторая четверть – 28 часов Числа от 1 до 100 Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч)		
37	Площадь. Способы сравнения фигур по площади		
38	Единица площади – квадратный сантиметр		
39	Площадь прямоугольника		
40	Таблица умножения и деления с числом 8		
41	Закрепление изученного. Решение задач.		
42	Таблица умножения и деления с числом 9		
43	Единица площади – квадратный дециметр		
44	Сводная таблица умножения. Закрепление.		
45	Закрепление изученного. Решение задач		
46	Единица площади – квадратный метр		
47	Закрепление изученного.		
48	«Странички для любознательных»		
49	Что узнали. Чему научились		
50	Проверим себя и оценим свои достижения		
51	Умножение на 1		
52	Умножение на 0		
53	Деление вида $a : a$, $0 : a$		

54	Задачи в 3 действия		
55	«Страничка для любознательных»		
56	Доли. Образование и сравнение долей		
57	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)		
58	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)		
59	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле		
60	Единицы времени – год, месяц, сутки		
61	«Страничка для любознательных»		
62	Что узнали. Чему научились		
63	Контрольная работа №4 за первое полугодие.		
64	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного.«Странички для любознательных»		
	Третья четверть – 40 часов Числа от 1 до 100 Внетабличное умножение и деление (27 ч)		
65	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$		
66	Прием деления для случаев вида $80 : 20$		
67	Умножение суммы на число		
68	Умножение суммы на число. Решение задач несколькими способами		
69	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$		
70	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление		
71	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального		
72	Выражение с двумя переменными		
73	«Страничка для любознательных»		
74	Деление суммы на число		
75	Деление двузначного числа на однозначное.		
76	Связь между числами при делении. Делимое. Делитель.		
77	Проверка деления умножением		
78	Прием деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$		
79	Проверка умножения с помощью деления		
80	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления		
81	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления		
82	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного.		
83	Контрольная работа №5 «Решение уравнений».		
84	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Деление с остатком.		

85	Деление с остатком.		
86	Приемы нахождения частного и остатка		
87	Приемы нахождения частного и остатка		
88	Случаи деления, когда делитель больше частного.		
89	Проверка деления с остатком		
90	Что узнали. Чему научились. Ознакомление с проектом «Задачи-расчеты»		
91	Контрольная работа №6 «Деление с остатком».		
	Числа от 1 до 1000 Нумерация (13 ч)		
92	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Устная нумерация. Тысяча.		
93	Образование и название трёхзначных чисел. Письменная нумерация		
94	Разряды счетных единиц. Запись трёхзначных чисел.		
95	Натуральная последовательность трехзначных чисел. Письменная нумерация в пределах 1000.		
96	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз		
97	Замена числа суммой разрядных слагаемых		
98	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел		
99	Сравнение трехзначных чисел		
100	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе		
101	«Странички для любознательных». Римская система счисления		
102	Единицы массы – килограмм, грамм		
103	Контрольная работа №7 «Нумерация в пределах 1000»		
104	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.		
	Четвертая четверть -32 часа Числа от 1 до 1000 Сложение и вычитание (10 ч)		
105	Приемы устных вычислений		
106	Приёмы устных вычислений вида: $450+30$, $620 - 200$.		
107	Приёмы устных вычислений вида: $470+80$, $670 - 140$.; $260+310$, $670 - 140$		
108	Приемы письменных вычислений		
109	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел.		
110	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.		
111	Виды треугольников (по соотношению сторон)		
112	«Страничка для любознательных».Помогаем друг другу сделать шаг к успеху		
113	Что узнали. Чему научились		
114	Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание»		

	Умножение и деление(12 ч)		
115	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Приемы устных вычислений		
116	Приемы устных вычислений		
117	Приемы устных вычислений		
118	Виды треугольников по видам углов		
119	Прием письменного умножения на однозначное число		
120	Прием письменного умножения на однозначное число		
121	Прием письменного умножения на однозначное число		
122	Прием письменного деления на однозначное число		
123	Прием письменного деления на однозначное число		
124	Проверка деления умножением. Закрепление изученного.		
125	Знакомство с калькулятором. Что узнали. Чему научились		
126	Контрольная работа №9 «Вычисления в пределах 1000».		
	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе (9 ч)		
127	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Нумерация		
128	Сложение и вычитание.		
129	Умножение и деление		
130	Порядок выполнения действий.		
131	Решение задач.		
132	Геометрические фигуры и величины.		
133	Итоговая контрольная работа №10		
134	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
135	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики».		
136	Обобщающий урок.		

Календарно-тематическое планирование

Математика 4 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
	Первая четверть 36 ч. Числа от 1 до 1000 Повторение 13 ч.		
1	Повторение. Нумерация чисел		
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.		
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел		
5	Умножение трехзначного числа на однозначное		
6	Свойства умножения		
7	Алгоритм письменного деления		
8	Приемы письменного деления		
9	Приемы письменного деления		
10	Диаграммы		
11	Что узнали. Чему научились		
12	Контрольная работа №1 «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия.»		
13	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Странички для любознательных		
	Числа, которые больше 1000 Нумерация 11 ч.		
14	Класс единиц и класс тысяч		
15	Чтение многозначных чисел		
16	Запись многозначных чисел		
17	Разрядные слагаемые		
18	Сравнения чисел		
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз		
20	Закрепление изученного по теме «Нумерация»		
21	Класс миллионов. Класс миллиардов		

22	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились		
23	Контрольная работа №2 « Нумерация многозначных чисел.»		
24	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного		
	Величины 12 ч.		
25	Единицы длины. Километр		
26	Единицы длины. Закрепление изученного		
27	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр		
28	Таблица единиц площади		
29	Таблица единиц площади		
30	Измерение площади с помощью палетки		
31	Единицы массы. Тонна, центнер		
32	Таблица единиц массы		
33	Таблица единиц массы		
34	Что узнали. Чему научились		
35	Контрольная работа №3 за 1 четверть.		
36	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Проверим себя и оценим свои достижения		
	Вторая четверть (28 ч.) Числа, которые больше 1000 Величины (продолжение) 6 ч.		
37	Единицы времени.		
38	Определение времени по часам		
39	Определение начала, конца и продолжительности события.		
40	Секунда		
41	Век.		
42	Таблица единиц времени		
	Сложение и вычитание 11 ч.		
43	Устные и письменные приемы вычислений.		
44	Нахождение неизвестного слагаемого		
45	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого		
46	Нахождение нескольких долей целого и числа по доли		
47	Нахождение нескольких долей целого и числа по доли		
48	Решение задач		
49	Сложение и вычитание величин		
50	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме		

51	Странички для любознательных. Задачи-расчеты		
52	Что узнали. Чему научились		
53	Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание»		
	Умножение и деление 11 ч.		
54	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Свойства умножения		
55	Письменные приемы умножения		
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями		
57	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя		
58	Письменные приемы деления		
59	Письменные приемы деления		
60	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме		
61	Закрепление изученного. Решение задач		
62	Письменные приемы деления. Решение задач		
63	Что узнали. Чему научились		
64	Контрольная работа №5 за 1 полугодие.		
	Третья четверть 40 ч. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) 40 ч.		
65	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Умножение и деление на однозначное число		
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.		
67	Решение задач на движение		
68	Решение задач на движение		
69	Решение задач на движение		
70	Странички для любознательных. Проверочная работа		
71	Умножение числа на произведение		
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями		
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями		
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями		
75	Решение задач		
76	Перестановка и группировка множителей		
77	Что узнали. Чему научились.		
78	Контрольная работа №6 «Письменное умножение»		
79	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Странички для любознательных.		
80	Деление числа на произведение		
81	Деление числа на произведение		
82	Деление с остатком на 10,100,1000		

83	Решение задач		
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями		
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями		
88	Решение задач на движение		
89	Закрепление изученного по теме « Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями»		
90	Что узнали. Чему научились. Наши проекты		
91	Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа		
92	Умножение числа на сумму		
93	Умножение числа на сумму		
94	Письменное умножение на двузначное число.		
95	Письменное умножение на двузначное число		
96	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям		
97	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям		
98	Письменное умножение на трехзначное число		
99	Письменное умножение на трехзначное число		
100	Закрепление изученного по теме « Письменное умножение на двузначное и трехзначное число.»		
101	Закрепление изученного по теме « Письменное умножение на двузначное и трехзначное число.»		
102	Контрольная работа № 7 «Умножение на двузначное и трехзначное число»		
103	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
104	Что узнали. Чему научились.		
	Четвертая четверть (32 ч.) Числа, которые больше 1000 Умножение и деление (продолжение) 20 ч.		
105	Письменное деление на двузначное число		
106	Письменное деление с остатком на двузначное число		
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число		
108	Письменное деление на двузначное число		
109	Письменное деление на двузначное число		
110	Проверка деления и умножения		
111	Закрепление изученного. Решение задач		
112	Закрепление изученного по теме « Проверка деления и умножения»		
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление		
114	Закрепление изученного. Решение задач		
115	Закрепление изученного. Решение задач		

116	Письменное деление на трехзначное число		
117	Письменное деление на трехзначное число		
118	Проверка деления и умножения		
119	Деление с остатком		
120	Деление на трехзначное число. Проверка деления		
121	Письменное деление на двузначное и трехзначное число. Закрепление.		
122	Контрольная работа № 8 «Деление на двузначное и трехзначное число»		
123	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились		
124	Куб. Пирамида. Шар. Распознавание и название геометрических тел. Вершины, грани, рёбра куба (пирамиды).		
	Итоговое повторение 10 ч. Контроль и учет знаний 2 ч.		
125	Нумерация		
126	Выражения и уравнения		
127	Арифметические действия: сложение и вычитание		
128	Арифметические действия: умножение и деление		
129	Правила о порядке выполнения действий		
131	Величины		
132	Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа (тестовая форма)		
133	Работа над ошибками. Геометрические фигуры		
134	Решение задач.		
	Контрольная работа № 9 за год.		
135	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»		