

Муниципальное общеобразовательное учреждение -
Основная общеобразовательная школа села Брянкустичи
Унечского района Брянской области

«Согласовано»

ЗД по УВР МОУ ООШ с.Брянкустичи

Архип / Л.М.Архицкая/

от 25 августа 2018г.



«Утверждено»

директор МОУ ООШ с.Брянкустичи

Р.Н.Щигарцов

Приказ № 102

от 28 августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам религиозных культур и светской этики

Базовый уровень

4 класс

на 2018-2019 годы

Программу составил:
учитель начальных классов
Митюро Светлана Петровна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08. 2018 г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1\15),
3. Основной образовательной программы МОУ ООШ с. Брянкустичи,
4. Программы автора А.Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики» (Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Издательство «Просвещение» М. 2012 г.)

Использование учебно-методического комплекта:

- А.Я. Данилюк «Основы светской этики» учебник для общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Москва «Просвещение» 2012 г.

Уровень обучения: базовый

Цели изучения предмета «Основы светской этики» в начальной школе:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Место в учебном плане:

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа. Изменения в содержание материала авторской программы не внесены.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Содержание учебного предмета, курса.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Основное содержание курса

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – источник нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	4 класс (34 ч)	
1.	Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16
3.	Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12
4.	Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России	5

Календарно-тематическое планирование

Основы религиозных культур и светской этики 4 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
	Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч)		
1.	1. Россия – наша Родина		
	Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 ч)		
2.	1. Что такое светская этика		
3.	2. Культура и мораль		
4.	3. Особенности морали		
5.	4. Добро и зло		
6.	5. Добро и зло		
7.	6. Добродетель и порок		
8.	7. Добродетель и порок		
9.	8. Свобода и моральный выбор человека		
10.	9. Свобода и ответственность		
11.	10. Моральный долг		
12.	11. Справедливость		
13.	12. Альтруизм и эгоизм		
14.	13. Дружба		
15.	14. Что значит быть моральным		
16.	15. Проекты		
17.	16. Подведение итогов		
	Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 ч)		
18.	1. Род и семья-исток нравственных отношений		
19.	2. Нравственный поступок		
20.	3. Золотое правило нравственности		
21.	4. Стыд, вина и извинение		
22.	5. Честь и достоинство		

23.	6. Совесть		
24.	7. Нравственные идеалы		
25.	8. Нравственные идеалы		
26.	9. Образцы нравственности в культуре Отечества		
27.	10. Этикет		
28.	11. Семейные праздники		
29.	12. Жизнь человека -высшая нравственная ценность		
	Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 ч)		
30.	1. Любовь и уважение к Отечеству		
31.	2. Подведение итогов		
32.	3. Проекты «Мое отношение к миру»		
33.	4. Проекты «Мое отношение к людям»		
34.	5. Проекты «Герои России»		