

Муниципальное общеобразовательное учреждение -
Основная общеобразовательная школа села Брянкустичи
Унечского района Брянской области

«Согласовано»

ЗД по УВР МОУ ООШ с.Брянкустичи

Архиц / Л.М.Архицкая/

от 25 августа 2017г.

«Утверждено»

директор МОУ ООШ с.Брянкустичи

Р.Н.Цигарцов/

Приказ № 102

от 25 августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Базовый уровень:

5-9 классы

на 2017-2022 годы

Программу составила:
Учитель обществоведческих дисциплин
Щигарцова Людмила Сергеевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 21.08 2017 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта, основного общего образования, утвержденного приказом №1897 Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 г., в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644.
- Примерной основной образовательной программы, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. № 1\15;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ ООШ с. Брянкустичи;
- Авторской программы по обществознанию 5-9 класс Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение 2016 г.;

Рабочая программа по обществознанию включает региональный компонент «Граждановедение. Брянская область».

Региональный компонент представляет собой систему знаний и культурного опыта учащихся, отражающую особенности культурно-исторического, природно-географического, социально-экономического развития региона и формирующую целостное представление о социуме и путях самоопределения в нём.

Под региональным (национально-региональным) компонентом понимается педагогически отобранный материал, раскрывающий:

- Историческое, культурное, национальное, географическое, демографическое, природно-экологическое своеобразие региона, дополняющее содержание Федерального компонента;
- Региональную специфику социальной жизни общества;

Это позволит помочь ученикам осмыслить события и явления на пересечении глобальных российских тенденций, представлять различие и сходство процессов, общность судеб Брянской области и России в целом, будет способствовать формированию мировоззренческой, нравственной, политической культуры учащихся, ориентации на гражданские и патриотические ценности, формированию позитивного и заинтересованного отношения к своей малой Родине.

Использование учебно-методического комплекта:

Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание 5 класс М., Просвещение 2015 г.
Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание 6 класс М., Просвещение 2016 г.
Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание 7 класс М., Просвещение 2017 г.
Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая 8 класс М., Просвещение 2018 г.
Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая 8 класс М., Просвещение 201 г.
Я.В. Соколов Граждановедение для учащихся Брянской области и их родителей М., НИЦ «Гражданин» 2013 г.

Уровень обучения: базовый.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

Региональный компонент представляет собой систему знаний и культурного опыта учащихся, отражающую особенности культурно-исторического, природно-географического, социально-экономического развития региона и формирующую целостное представление о социуме и путях самоопределения в нём.

Под региональным (национально-региональным) компонентом понимается педагогически отобранный материал, раскрывающий: историческое, культурное, национальное, географическое, демографическое, природно-экологическое своеобразие региона, дополняющее содержание Федерального компонента;

Региональную специфику социальной жизни общества;

Это реализуется в результате освоения содержания образования, дополняющего и конкретизирующего содержание разделов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Это позволит помочь ученикам осмыслить события и явления на пересечении глобальных российских тенденций, представлять различие и сходство процессов, общность судеб Брянской области и России в целом, будет способствовать формированию мировоззренческой, нравственной. Политической культуры учащихся, ориентации на гражданские и патриотические ценности, формированию позитивного и заинтересованного отношения к своей малой Родине.

Важным является формирование проектно-ориентированного мышления, умение выстраивать стратегию жизни и последовательно реализовывать её через систему практических действий на основе адекватной оценки своих возможностей и сложившейся ситуации: правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

На занятиях курса учащиеся должны не только усвоить основы, элементы демократической, политической и правовой культуры и правосознания личности:

- Получить дальнейшее развитие нравственных качеств, заложенных в начальной школе;
- Продолжить процесс формирования элементарных правовых знаний (право, права, ответственность)
- Закладываются представления о статусе гражданина, о государстве и обществе;

Знания полученные, при изучении этого курса способствуют становлению общественно-активной личности, обладающей гражданскими качествами.

Место в учебном плане.

На изучение курса Обществознание отводится 1 час в неделю в 6,7,8,9 класса и 1,5 часа в 5 классе за счет ведения регионального компонента Граждановедение. Брянская область. Всего за 5 лет обучения 193 ч.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую

(из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

подкрепление изученных положений конкретными примерами;

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
понимание значения коммуникации в межличностном общении;
умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
приводить примеры основных видов деятельности человека;
выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
различать отдельные виды социальных норм;
характеризовать основные нормы морали;
критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
характеризовать специфику норм права;
сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
раскрывать сущность процесса социализации личности;
объяснять причины отклоняющегося поведения;
описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
описывать явления духовной культуры;
объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
оценивать роль образования в современном обществе;
различать уровни общего образования в России;
находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
раскрывать роль религии в современном обществе;
характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
описывать основные социальные роли подростка;
конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
раскрывать основные роли членов семьи;
характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.
Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;
выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

объяснять роль политики в жизни общества;
различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
раскрывать достижения российского народа;
объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

характеризовать систему российского законодательства;
раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
характеризовать гражданские правоотношения;
раскрывать смысл права на труд;
объяснять роль трудового договора;
разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции; объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
называть и конкретизировать примерами виды налогов;
характеризовать функции денег и их роль в экономике;
раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание учебного предмета, курса

Человек. Деятельность человека.

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы.

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм.

Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры.

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества.

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Гражданин и государство.

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Основы российского законодательства.

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Экономика.

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Граждановедение. Брянская область.

Брянщина - лучший уголок России. Наши символы. Твоя основная школа. Для чего люди учатся. Твоя будущая профессия. Ты в своей семье. Что от нас ожидают родители. Что такое власть и чему она служит. Как устроена наша власть. Твоя воспитанность. Твоя культура. Твой характер.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс.

№ п.п.	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Человек	3
3	Семья	4
4	Школа	4
5	Труд	2
6	Родина	4
7	Мы и наш край	5
8	Ваше общее образование	8
9	Твой отчий дом	7
10	Власть	6
11	Наши достоинства и недостатки.	8

6 класс.

№ п.п.	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек в социальном измерении	12
3	Человек среди людей.	11
4	Нравственные основы жизни	11

7 класс.

№ п.п.	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Регулирование поведения людей в обществе.	11
3	Человек в экономических отношениях.	15
4	Человек и природа	8

8 класс.

№ п.п.	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Личность и общество	6
3	Сфера духовной культуры	8
4	Социальная сфера	5
5	Экономика	13
6	Итоговой повторение и обобщение	2

9 класс.

№ п.п.	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Политика	9
3	Право	18
4	Резерв	6

**Календарно-тематическое планирование.
Обществознание 5 класс.**

№ п.п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Введение		
Человек. 3 ч.			
2	Загадка человека		
3	Отрочество - особая пора в жизни		
4	Практикум по теме «Человек»		
Семья. 4 ч.			
5	Семья и семейные отношения.		
6	Семейное хозяйство		
7	Свободное время		
8	Практикум по теме «Семья»		
Школа. 4 ч.			
9	Образование в жизни человека.		
10	Образование и самообразование.		
11	Одноклассники, сверстники, друзья.		
12	Практикум по теме «Школа»		
Труд. 2 ч.			
13	Труд- основа жизни.		
14	Труд и творчество		
Родина. 4 ч.			
15	Наша Родина – Россия		
16	Государственные символы России		
17	Гражданин России		
18	Мы многонациональный народ		
Граждановедение. Брянская область.			
19	Введение. Моя малая родина – Брянская область.		
Мы и наш край. 5 ч.			
20	Брянщина – лучший уголок России.		
21	История моего села – часть истории страны.		
22	Наши символы.		
23	Конкурс семейной геральдики		

24	Моя визитная карточка.		
Ваше общее образование 8 ч.			
25	Твоя основная школа.		
26	Наша школьная реформа – практическое занятие.		
27	Для чего люди учатся.		
28	Образование в моей семье. Практическое занятие.		
29	Твоя будущая профессия.		
30	Социальный опрос: «Какая профессия наиболее востребована для жителей нашей области, района.»		
31	Путешествие в мир профессий.		
32	Проект. Подготовка к моей будущей профессии.		
Твой отчий дом. 7 ч.			
33	Ты в своей семье.		
34	Наши права. Семейный кодекс РФ.		
35	Практикум: Список претензий и способы их преодоления.		
36	Воспитание детей. Каким я буду родителем.		
37	Что от нас ожидают родители.		
38	Проект: Мой неожиданный подарок родителям.		
39	Социальные проблемы семьи. Пути решения.		
Власть. 6 ч.			
40	Что такое власть и чему она служит.		
41	Устав школы – основной документ. Мои дополнения к уставу.		
42	Диспут «О власти и властителях»		
43	Как устроена наша власть.		
44	Если бы я был губернатором. Моя губернаторская программа.		
45	Общественные слушания. Как улучшить власть.		
Наши достоинства и недостатки. 8 ч.			
46	Твоя воспитанность. Правила поведения в обществе		
47	Твоя воспитанность. Правила поведения в обществе		
48	Воспитание и самовоспитание. Моя программа самовоспитания.		
49	Что такое культура поведения. Практикум «Повышение культурного уровня жителей моего села»		
50	Твоя культура		
51	Твоя культура		

52	Культурные традиции моего села. Культурные события моей семьи.		
53	Итоговый урок. Экскурсия по селу.		

**Календарно-тематическое планирование.
Обществознание 6 класс.**

№ п.п	Тема урока.	Дата	
		план	факт
1	Введение. Что будем изучать.		
Человек в социальном измерении 12 ч.			
2	Человек-личность.		
3	Человек-личность.		
4	Человек познает мир.		
5	Человек познает мир.		
6	Человек и его деятельность.		
7	Человек и его деятельность.		
8	Потребности человека.		
9	Потребности человека.		
10	На пути к жизненному успеху.		
11	На пути к жизненному успеху.		
12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»		
13	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»		
Человек среди людей. 11 ч.			
14	Межличностные отношения.		
15	Межличностные отношения.		
16	Человек в группе.		
17	Человек в группе.		
18	Общение.		
19	Общение.		
20	Конфликты в межличностных отношениях.		
21	Конфликты в межличностных отношениях.		
22	Практикум по теме «Человек среди людей»		
23	Практикум по теме «Человек среди людей»		
24	Повторение: «Человек в обществе».		
Нравственные основы жизни. 11 ч.			
25	Человек славен добрыми делами.		
26	Человек славен добрыми делами.		
27	Будь смелым.		
28	Будь смелым.		
29	Человек и человечность		
30	Человек и человечность.		
31	Человек и человечность.		

32	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»		
33	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»		
34	Повторение: Нравственные основы жизни.		
35	Итоговое повторение и обобщения за курс 6 класса.		

**Календарно-тематическое планирование.
Обществознание 7 класс.**

№ п.п	Тема урока.	Дата	
		план	факт
1	Введение.		
Регулирование поведения людей в обществе. 11 ч.			
2	Что значит жить по правилам.		
3	Права и обязанности граждан.		
4	Права и обязанности граждан.		
5	Почему важно соблюдать законы.		
6	Почему важно соблюдать законы.		
7	Защита Отечества.		
8	Защита Отечества.		
9	Для чего нужна дисциплина.		
10	Виновен - отвечай.		
11	Кто строить на страже закона.		
12	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»		
Человек в экономических отношениях. 15 ч.			
13	Экономика и ее основные участники.		
14	Экономика и ее основные участники.		
15	Мастерство работников.		
16	Производство, затраты, выручка, прибыль.		
17	Производство, затраты, выручка, прибыль.		
18	Виды и формы бизнеса.		
19	Виды и формы бизнеса.		
20	Обмен, торговля, реклама.		
21	Обмен, торговля, реклама.		
22	Деньги, и их функции.		
23	Деньги, и их функции.		
24	Экономика семьи.		
25	Экономика семьи.		
26	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»		
27	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»		
Человек и природа. 8 ч.			
28	Человек-часть природы		
29	Человек-часть природы		
30	Охранять природу - значит охранять жизнь.		
31	Охранять природу - значит охранять жизнь.		

32	Закон на страже природы.		
33	Закон на страже природы.		
34	Практикум по теме «Человек и природа»		
35	Повторение и обобщение за курс 7 класса.		

**Календарно-тематическое планирование.
Обществознание 8 класс.**

№ п.п	Тема урока.	Дата	
		план	факт
1	Введение.		
Личность и общество 6 ч.			
2	Что делает человека человеком?		
3	Человек, общество, природа.		
4	Общество как форма жизнедеятельности людей..		
5	Развитие общества.		
6	Как стать личностью		
7	Практикум		
Сфера духовной культуры 8 ч.			
8	Сфера духовной жизни		
9	Мораль		
10	Долг и совесть		
11	Моральный выбор – это ответственность		
12	Образование		
13	Наука в современном обществе		
14	Религия как одна из форм культуры		
15	Практикум		
Социальная сфера 5 ч.			
16	Социальная структура общества		
17	Социальные статусы и роли		
18	Нации и межнациональные отношения		
19	Отклоняющееся поведение		
20	Практикум		
Экономика 15 ч.			
21	Экономика и ее роль в жизни общества		
22	Главные вопросы экономики		
23	Собственность		
24	Рыночная экономика		
25	Производство – основа экономики		
26	Предпринимательская деятельность		
27	Роль государства в экономике		
28	Распределение доходов		

29	Потребление		
30	Инфляция и семейная экономика		
31	Безработица ее причины и последствия		
32	Мировое хозяйство и международная торговля		
33	Практикум		
34-35	Повторение и обобщение за курс 8 класса.		