

Муниципальное общеобразовательное учреждение-
Основная общеобразовательная школа села Брянкустичи
Унечского района Брянской области

«Согласовано»

ЗД по УВР МОУ ООШ с.Брянкустичи

Архицкая / Л.М.Архицкая/

от 30 августа 2021г.

«Утверждено»

директор МОУ ООШ с.Брянкустичи

Щигарцов Р.Н.Щигарцов/

Приказ № 132

от 1 сентября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по курсу «Брянский край» «Природа родного края»

К учебнику: Н.Е Пряникова Природа родного края 2 класс – Курсив, 2012г.

Программу составила:
учитель начальных классов
Архицкая Вера Анатольевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2021 г

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом № 373 Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом МОиН РФ» от 06.10.2009 г. № 373 авторской программы курса «Брянский край», авторы В.Н. Лупоядов, Л.Ю. Лупоядова .

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников, бережного и трепетного отношения к природе родного края и страны в целом.

Программа ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Во 2 классе на изучение предмета отводится 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретение способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- умение оценивать нравственное содержание и смысл поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- осознание чувства сопричастности и гордости за свой край и народ;
- формирование мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно- познавательные, внешние и внутренние мотивы;

Метапредметные результаты:

- овладение навыками планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

выполнение учебных действий в материализованной, речевой и мыслительной форме;

- проявление инициативы действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельное оценивание правильности выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации и т.д.;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

Предметные результаты:

- знать и понимать основные понятия предмета;
- знать названия времён года;
- знать животных и растения Брянского края;
- узнавать символику Брянского края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях, исторических событиях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек, интернета
- работать с картой Брянской области;
- устанавливать причинно-следственные связи;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

В гостях у Осени (9ч)

Краски осени.

В царстве растений.

Осенние прогулки по брянскому лесу.

Загадки. Пословицы, поговорки об осени.

Для самых любознательных. Соображалки.

В царстве животных. Кто и как готовится к зиме.

В царстве рыб.

Народные приметы осени.

Происхождение названий месяцев.

В гости к Зиме (9ч)

Зимние месяцы.

Народный зимний календарь.

Для самых любознательных. Новый год.

Зимние слова. Февраль в народном календаре.

Жизнь животных зимой.

Для самых любознательных. Белая книга.

Растения зимой.

Зимние мотивы – стихи, песни, забавы.

Как относятся к деревьям разные народы.

В гости к Весне (9ч)

К истокам слова.

Растения весной.

Первоцветы Брянского края.

Берёза – символ России.

Жизнь животных. Здравствуйте, пернатые друзья!

Верные друзья.

Звери весной.

Проснулись ящерицы, змеи, лягушки.

Первые насекомые.

В гостях у Лета (7ч)

К истокам слова.

Признаки хорошей погоды. Ненастье.

Как образуется дождь?

Почему бывают грозы?

Отчего бывает радуга?

В лес по ягоды пойдём.

Охраняемые природные территории и объекты.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	В гостях у Осени. Краски осени.		
2	В царстве растений.		
3	Осенние прогулки по брянскому лесу.		
4	Загадки. Пословицы, поговорки об осени.		
5	Для самых любознательных. Соображалки.		
6	В царстве животных. Кто и как готовится к зиме.		
7	В царстве рыб.		
8	Народные приметы осени.		
9	Происхождение названий месяцев.		
10	В гости к Зиме. Зимние месяцы.		
11	Народный зимний календарь.		
12	Для самых любознательных. Новый год.		
13	Зимние слова. Февраль в народном календаре.		
14	Жизнь животных зимой.		
15	Для самых любознательных. Белая книга.		
16	Растения зимой.		
17	Зимние мотивы – стихи, песни, забавы.		
18	Как относятся к деревьям разные народы.		
19	В гости к Весне. К истокам слова.		
20	Растения весной.		
21	Первоцветы Брянского края.		
22	Берёза – символ России.		
23	Жизнь животных. Здравствуйте, пернатые друзья!		
24	Верные друзья.		
25	Звери весной.		
26	Проснулись ящерицы, змеи, лягушки.		
27	Первые насекомые.		
28	В гостях у Лета. К истокам слова.		
29	Признаки хорошей погоды. Ненастье.		
30	Как образуется дождь?		

31	Почему бывают грозы?		
32	Отчего бывает радуга?		
33	В лес по ягоды пойдём.		
34	Охраняемые природные территории и объекты.		